





**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра информационно-измерительных систем и электроэнергетического обеспечения

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ИИС и ЭО  
 Миронова Л.И.  
«25» августа 2017 года

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.		«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

Обнинск  
2017 год

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» входит в состав вариативной части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является дисциплиной по выбору.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» включает 15 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ», «Особенности информационных систем различных предметных областей», «ИС в административном управлении», «Особенности экспертных и интеллектуальных систем».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков по применению современных компьютерных программ в профессиональных областях экономики. В результате изучения дисциплины студенты должны познакомиться с теоретическими и практическими основами работы в различных компьютерных программах, используемых в экономической сфере.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. ознакомление с основными направлениями функционирующих компьютерных программ в различных сферах экономики;
2. овладение навыками работы с программными продуктами в различных профессиональных областях экономики;
3. приобретение навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- - основные направления развития компьютерных программ в сфере экономики;
- конкретные реализации компьютерных программ, используемые в предметных

областях экономики;

- экономическую сущность, принципы и особенности организационного и информационного обеспечения, а также технологию реализации ЭИС на различных предприятиях и организациях.

**Уметь:**

- анализировать, классифицировать существующие экономические информационные системы и определять направления их использования и развития;
- использовать компьютерные программы для экономических задач в различных отраслях экономики;
- решать экономические задачи с использованием различных профессиональных компьютерных программ.

**Владеть:**

- знаниями о новейших тенденциях в области использования современных профессиональных компьютерных программ;
- организацией и функционированием профессиональных компьютерных программ.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ	1	Архитектура профессиональных компьютерных программ	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		2	Информационное обеспечение экономических информационных систем (ЭИС)	
		3	Профессионально-ориентированные информационные системы	
2	Особенности информационных систем различных предметных областей	4	Статистические информационные системы. Информационная система «STATISTICA»	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		5	Информационные системы экономического анализа	
		6	Основы работы в пакет программ «Экономический анализ»	
		7	Информационные системы в банковском деле	
		8	Информационные системы в налогообложении и страховании	
3	Информационные системы в административном управлении	9	Информационные системы электронного документооборота	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		10	Информационные системы в бизнес-планировании. Основы работы в ПП «Business Plan M»	
		11	Создание бизнес-плана. Работа с ПП «Project Expert»	
4	Особенности экспертных и	12	Корпоративные информационные системы	ОПК-1, ПК-8, ПК-10

интеллектуальных систем	13	Понятие об экспертных системах	
	14	Информационные системы интеллектуального анализа данных	
	15	Информационные системы поддержки принятия решений	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	155	155
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ

Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение экономических информационных систем (ЭИС). Профессионально-ориентированные информационные системы.

#### РАЗДЕЛ 2. Особенности информационных систем различных предметных областей

Статистические информационные системы. Информационная система «STATISTICA».

Информационные системы экономического анализа.

Основы работы в пакет программ «Экономический анализ».

Информационные системы в банковском деле.

Информационные системы в налогообложении и страховании.

#### РАЗДЕЛ 3. Информационные системы в административном управлении

Информационные системы электронного документооборота.  
 Информационные системы в бизнес-планировании.  
 Основы работы в ПП «Business Plan M».  
 Создание бизнес-плана.  
 Работа с ПП «Project Expert».

#### РАЗДЕЛ 4. Особенности экспертных и интеллектуальных систем

Корпоративные информационные системы.  
 Понятие об экспертных системах.  
 Информационные системы интеллектуального анализа данных.  
 Информационные системы поддержки принятия решений.

### 7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

#### заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Архитектура профессиональных компьютерных программ	11	0,5		0,5		10
2	Информационное обеспечение экономических информационных систем (ЭИС)	11	0,5		0,5		10
3	Профессионально-ориентированные информационные системы	11	0,5		0,5		10
4	Статистические информационные системы. Информационная система «STATISTICA»	11	0,5		0,5		10
5	Информационные системы экономического анализа	11	0,5		0,5		10
6	Основы работы в пакете программ «Экономический анализ»	11	0,5		0,5		10
7	Информационные системы в банковском деле	11	0,5		0,5		10
8	Информационные системы в налогообложении и страховании	11	0,5		0,5		10
9	Информационные системы электронного документооборота	11	0,5		0,5		10
10	Информационные системы в бизнес-планировании. Основы работы в пакете программ «Business Plan M»	11	0,5		0,5		10
11	Создание бизнес-плана. Работа с пакете программ «Project Expert»	12	0,5		0,5		11
12	Корпоративные	12	1		1		11

	Информационные системы						
13	Понятие об экспертных системах	12	0,5		0,5		11
14	Информационные системы интеллектуального анализа данных	12	0,5		0,5		11
15	Информационные системы поддержки принятия решений	12	0,5		0,5		11
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>155</b>

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Статистические информационные системы. Информационная система «Statistica»
2. Основы работы в пакет программ «Экономический анализ»
3. Основы работы в Business Plan M
4. Business Plan M. Техничко-экономическое обоснование внедрения технологии производства молока
5. Project Expert. Разработка имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 11.1 Общий перечень самостоятельной работы

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

### Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Архитектура профессиональных компьютерных программ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10

2	Информационное обеспечение экономических информационных систем (ЭИС)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
3	Профессионально-ориентированные информационные системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
4	Статистические информационные системы. Информационная система «STATISTICA»	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
5	Информационные системы экономического анализа	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
6	Основы работы в пакете программ «Экономический анализ»	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
7	Основы работы в пакете программ «Экономический анализ»	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	
8	Информационные системы в налогообложении и страховании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
9	Информационные системы электронного документооборота	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
10	Информационные системы в бизнес-планировании. Основы работы в пакете программ «Business Plan M»	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
11	Создание бизнес-плана. Работа с пакете программ «Project Expert»	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11
12	Корпоративные Информационные системы	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	11

		работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
13	Понятие об экспертных системах	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11
14	Информационные системы интеллектуального анализа данных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11
15	Информационные системы поддержки принятия решений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11
Итого:				155

### 11.2. Курсовая работа (проект)

Учебным планом не предусмотрено.

### 11.3. Контрольная работа

Учебным планом не предусмотрено.

### 11.4. Вопросы и задания для экзамена

1. Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ.
2. Основные понятия предметной области.
3. Общие сведения об информационных системах.
4. Краткая информация о профессиональных компьютерных программах экономической сферы деятельности.
5. Место информационных систем в контуре управления экономическими объектами.
6. Система управления и алгоритм управления экономических информационных систем.
7. Классификация экономических информационных систем.
8. Что такое предметно-ориентированные экономические информационные системы?
9. Классификация программного обеспечения экономических информационных систем.
10. Обзор рынка программного обеспечения экономических информационных систем.
11. Что такое статистические информационные системы?
12. Перечислить популярные статистические пакеты
13. Охарактеризовать статистический пакет Statistica
14. Перечислить основные модули ИС Statistica
15. Что такое информационные системы экономического анализа (ИСЭА)?
16. Описать методику проведения экономического анализа в информационных системах
17. Перечислить популярные информационные системы экономического анализа
18. Каково назначение информационных систем «Экономический анализ»?



19. Из каких блоков состоит информационная система «Экономический анализ»?
20. Описать назначение и структуру блока База Данных
21. Описать назначение и принципы работы блока Анализ
22. Перечислить компоненты анализа данных в информационной системе

#### Экономический анализ

23. Привести основные характеристики автоматизированной биржи?
24. Перечислить основные функции автоматизированной биржи
25. Привести примеры популярных биржевых информационных систем
26. Что такое информационная система в налогообложении?
27. Перечислить популярные информационная система в налогообложении
28. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные информационная система в торговле
29. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные информационная система в страховании
30. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные информационная система в менеджменте
31. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные информационная система в федеральном казначействе
32. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные информационная система в общем и специальном профессиональном обучении
33. Перспективы развития информационных систем в страховании.
34. Системы комплексной автоматизации торгового предприятия
35. Современное состояние программного обеспечения торговой деятельности
36. Интернет-банкинг. Виртуальные банки.
37. Интерактивное обслуживание клиентов с помощью информационных интеллектуальных принтеров и мультимедиа-киосков.
38. Электронные банковские услуги. Пластиковые карты. Международные и российские платежные системы.

### 11.5.Примеры тестовых заданий

#### *Задание 1*

Экономическая информация – это:

**совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере;**  
отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в конкретной предметной области, а так же их свойства;  
выявленные закономерности в конкретной предметной области, позволяющие решать поставленные задачи;  
информационные базы организаций и предприятий.

#### *Задание 2*

Предметная область информационной системы представляет собой:

**часть реального мира, которая исследуется для автоматизации**  
комплекс программного обеспечения для решения функциональных задач  
комплекс технических средств на объекте автоматизации  
комплект документации по разработке и обслуживанию информационной системы

#### *Задание 3*

Видами удаленного банковского обслуживания являются:

**технологии «Банк-клиент», Интернет-банкинг, Телебанк**

размещение банком рекламы в средствах массовой информации  
обслуживание клиентов в филиале банка  
обслуживание клиентов в отделении банка

#### **Задание 4**

Один из самых мощных универсальных и удобных в эксплуатации статистических пакетов называется:

R-Style  
**SPSS**  
Diasoft  
Project Expert

#### **Задание 5**

Располагает ли ПП «Экономический анализ» средствами графического представления результатной информации?

нет, не располагают  
располагают средствами представления информации в виде графиков  
располагают средствами представления информации в виде диаграмм  
**располагают средствами представления информации в виде графиков и диаграмм**

#### **Задание 6**

Каким образом данные финансовой отчетности поступают в ПП «Экономический анализ»?

**вводятся через соответствующие экранные формы**  
импортируются из предварительно подготовленных текстовых файлов  
импортируются из предварительно подготовленных электронных таблиц  
конвертируются из программ бухгалтерского учета

#### **Задание 7**

Лидерами на рынке российских банковских информационных технологий являются компании:

**R-Style, Диасофт**  
ИНЭК, ИБС  
Интеллект-сервис  
Pro Invest Consulting

#### **Задание 8**

К информационной системе по обслуживаемым предметной области не относится:

**налоговой службы**  
**банковской деятельности;**  
**бухгалтерского учета**  
CASE-системы

#### **Задание 9**

Индексация электронных документов в системе управления документами обеспечивает...

**поиск документов**  
гипертекстовый просмотр  
контроль документов  
передачу документов

### **Задание 10**

С помощью какого программного продукта возможно создание бизнес-плана (технико-экономического обоснования)?

**Business Plan M**

1С: Предприятие 8.0

Экономический анализ

STATISTICA

### **Задание 11**

В системе Project Expert какой раздел содержит характеристику финансово-экономического состояния предприятия на момент начала проекта?

Проект

**Инвестиционный план**

Операционный план

Финансирование

### **Задание 12**

К классу корпоративной ИС не относится:

1 система R/3 фирмы SAP

система «Галактика»

система «Парус»

**система «Project Expert»**

### **Задание 13**

Экспертная система – это ...

система поддержки принятия решений

**система автоматизации знаний**

система распознавания образов

самообучающаяся система

### **Задание 14**

Интеллектуальные информационные системы не используются для:

создания экспертных сетей

нахождения решений в сфере управления

**проведения статистического анализа**

прогнозирования экологических катастроф, техногенных аварий

### **Задание 15**

Система поддержки принятия решений не включает компонент:

система программного обеспечения

модель управления

**коллектив пользователей**

база данных

## 12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

После изучения дисциплины студенты должны:

#### **Знать:**

- - основные направления развития компьютерных программ в сфере экономики;
- конкретные реализации компьютерных программ, используемые в предметных областях экономики;
- экономическую сущность, принципы и особенности организационного и информационного обеспечения, а также технологию реализации ЭИС на различных предприятиях и организациях.

#### **Уметь:**

- анализировать, классифицировать существующие экономические информационные системы и определять направления их использования и развития;
- использовать компьютерные программы для экономических задач в различных отраслях экономики;
- решать экономические задачи с использованием различных профессиональных компьютерных программ.

#### **Владеть:**

- знаниями о новейших тенденциях в области использования современных профессиональных компьютерных программ;
- организацией и функционированием профессиональных компьютерных программ.

### Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ	1	Архитектура профессиональных компьютерных программ	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		2	Информационное обеспечение экономических информационных систем (ЭИС)	
		3	Профессионально-ориентированные информационные системы	
2	Особенности информационных систем различных	4	Статистические информационные системы. Информационная система «STATISTICA»	ОПК-1, ПК-8, ПК-10

	предметных областей	5	Информационные системы экономического анализа	
		6	Основы работы в пакет программ «Экономический анализ»	
		7	Информационные системы в банковском деле	
		8	Информационные системы в налогообложении и страховании	
3	Информационные системы в административном управлении	9	Информационные системы электронного документооборота	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		10	Информационные системы в бизнес-планировании. Основы работы в ПП «Business Plan M»	
		11	Создание бизнес-плана. Работа с ПП «Project Expert»	
4	Особенности экспертных и интеллектуальных систем	12	Корпоративные информационные системы	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		13	Понятие об экспертных системах	
		14	Информационные системы интеллектуального анализа данных	
		15	Информационные системы поддержки принятия решений	

**Этапы формирования компетенций дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
<u>Знать (З.1)</u>		<u>Уметь (У.1)</u>		<u>Владеть (В.1)</u>	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
Основные направления развития компьютерных программ в сфере экономики.	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Анализировать, классифицировать существующие экономические информационные системы и определять направления их использования и развития	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Знаниями о новейших тенденциях в области использования современных профессиональных компьютерных программ.	Лекции по теме № 3,4,6-8 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6
ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
<u>Знать (З.2)</u>		<u>Уметь (У.2)</u>		<u>Владеть (В.2)</u>	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
Конкретные реализации компьютерных программ, используемые в предметных областях экономики.	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9, Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам	Использовать компьютерные программы для экономических задач в различных отраслях экономики.	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19 Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам	Организацией и функционированием профессиональных компьютерных программ.	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19 Тестирование по темам № 1,5-10 Практические занятия по темам

	№1,5		№1,5		№1,5
ПК-10- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Экономическую сущность, принципы и особенности организационного и информационного обеспечения, а также технологию реализации ЭИС на различных предприятиях и организациях	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	Решать экономические задачи с использованием различных профессиональных компьютерных программ.	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	Организацией и функционированием профессиональных компьютерных программ.	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ пп</b>	<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного



		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ.
2. Основные понятия предметной области.
3. Общие сведения об информационных системах.
4. Краткая информация о профессиональных компьютерных программах экономической сферы деятельности.
5. Место информационных систем в контуре управления экономическими объектами.
6. Система управления и алгоритм управления экономических информационных систем.
7. Классификация экономических информационных систем.
8. Что такое предметно-ориентированные экономические информационные системы?
9. Классификация программного обеспечения экономических информационных систем.
10. Обзор рынка программного обеспечения экономических информационных систем.
11. Что такое статистические информационные системы?
12. Перечислить популярные статистические пакеты
13. Охарактеризовать статистический пакет Statistica
14. Перечислить основные модули ИС Statistica
15. Что такое информационные системы экономического анализа (ИСЭА)?
16. Описать методику проведения экономического анализа в информационных системах
17. Перечислить популярные информационные системы экономического анализа
18. Каково назначение информационных систем «Экономический анализ»?
19. Из каких блоков состоит информационная система «Экономический анализ»?
20. Описать назначение и структуру блока База Данных
21. Описать назначение и принципы работы блока Анализ
22. Перечислить компоненты анализа данных в информационной системе Экономический анализ
23. Привести основные характеристики автоматизированной биржи?
24. Перечислить основные функции автоматизированной биржи
25. Привести примеры популярных биржевых информационных систем
26. Что такое информационная система в налогообложении?
27. Перечислить популярные информационная система в налогообложении
28. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные информационная система в торговле

29. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные информационная система в страховании
30. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные информационная система в менеджменте
31. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные информационная система в федеральном казначействе
32. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные информационная система в общем и специальном профессиональном обучении
33. Перспективы развития информационных систем в страховании.
34. Системы комплексной автоматизации торгового предприятия
35. Современное состояние программного обеспечения торговой деятельности
36. Интернет-банкинг. Виртуальные банки.
37. Интерактивное обслуживание клиентов с помощью информационных интеллектуальных принтеров и мультимедиа-киосков.
38. Электронные банковские услуги. Пластиковые карты. Международные и российские платежные системы.

### 12.3.2. Пример тестовых заданий

#### Задание 1

Экономическая информация – это:

совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере;

отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в конкретной предметной области, а так же их свойства;

выявленные закономерности в конкретной предметной области, позволяющие решать поставленные задачи;

информационные базы организаций и предприятий.

#### Задание 2

Предметная область информационной системы представляет собой:

часть реального мира, которая исследуется для автоматизации

комплекс программного обеспечения для решения функциональных задач

комплекс технических средств на объекте автоматизации

комплект документации по разработке и обслуживанию информационной системы

#### Задание 3

Видами удаленного банковского обслуживания являются:

технологии «Банк-клиент», Интернет-банкинг, Телебанк

размещение банком рекламы в средствах массовой информации

обслуживание клиентов в филиале банка

обслуживание клиентов в отделении банка

#### Задание 4

Один из самых мощных универсальных и удобных в эксплуатации статистических пакетов называется:

R-Style

SPSS

Diasoft

Project Expert

#### Задание 5

Располагает ли ПП «Экономический анализ» средствами графического представления результатной информации?

нет, не располагают

располагают средствами представления информации в виде графиков  
располагают средствами представления информации в виде диаграмм  
располагают средствами представления информации в виде графиков и диаграмм

Задание 6

Каким образом данные финансовой отчетности поступают в ПП «Экономический анализ»?

вводятся через соответствующие экранные формы  
импортируются из предварительно подготовленных текстовых файлов  
импортируются из предварительно подготовленных электронных таблиц  
конвертируются из программ бухгалтерского учета

Задание 7

Лидерами на рынке российских банковских информационных технологий являются компании:

R-Style, Диасофт

ИНЭК, ИБС

Интеллект-сервис

Pro Invest Consulting

Задание 8

К информационной системе по обслуживаемым предметной области не относится: налоговой службы

банковской деятельности;

бухгалтерского учета

CASE-системы

Задание 9

Индексация электронных документов в системе управления документами обеспечивает...

поиск документов

гипертекстовый просмотр

контроль документов

передачу документов

Задание 10

С помощью какого программного продукта возможно создание бизнес-плана (технико-экономического обоснования)?

Business Plan M

1С: Предприятие 8.0

Экономический анализ

STATISTICA

Задание 11

В системе Project Expert какой раздел содержит характеристику финансово-экономического состояния предприятия на момент начала проекта?

Проект

Инвестиционный план

Операционный план

Финансирование

Задание 12

К классу корпоративной ИС не относится:

1 система R/3 фирмы SAP

система «Галактика»

система «Парус»

система «Project Expert»

Задание 13

Экспертная система – это ...

система поддержки принятия решений  
система автоматизации знаний  
система распознавания образов  
самообучающаяся система

#### Задание 14

Интеллектуальные информационные системы не используются для:  
создания экспертных сетей  
нахождения решений в сфере управления  
проведения статистического анализа  
прогнозирования экологических катастроф, техногенных аварий

#### Задание 15

Система поддержки принятия решений не включает компонент:  
система программного обеспечения  
модель управления  
коллектив пользователей  
база данных

### 12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Статистические информационные системы. Информационная система «Statistica»
2. Основы работы в пакет программ «Экономический анализ»
3. Основы работы в Business Plan M
4. Business Plan M. Техничко-экономическое обоснование внедрения технологии производства молока
5. Project Expert. Разработка имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия

### 12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Качество** знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в

виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

– Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

### **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **13.1. Нормативное сопровождение**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

#### **13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

#### **13.3. Основная литература**

1. Персова М.Г. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Персова М.Г., Соловейчик Ю.Г., Домников П.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45025>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Подольский В.И. Компьютерные информационные системы в аудите [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подольский В.И., Щербакова Н.А., Комиссаров В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10498>.— ЭБС «IPRbooks»

### 13.4. Дополнительная литература

1. Алиев В.С. Бизнес-планирование с использованием Project Expert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. –М.: ИНФРА-М, 2011. – 432 с.
2. Амириди Ю.В. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса: Учебное пособие /Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова; Под ред. Д.В. Чистова. –М.: КноРус, 2009. – 176 с.
3. Боженюк А.В. Интеллектуальные интернет-технологии: учебник/А.В. Боженюк, Э. М. Котов, А.А. Целых.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-381
4. Брусакова И. А. , Чертовской В. Д. Информационные системы и технологии в экономике. Допущено Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений - М.: Финансы и статистика, 2007. - 352 с. -
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник. Под редакцией В.В. Трофимова.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-521 с.-
6. Исаев Г. Н. Информационные технологии. Учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2012. - 464 с.
7. Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. Технология решения экономических задач средствами MS Excel. –М.: КноРус, 2006.
8. Информационные системы в экономике: Учебное пособие / Под ред. Д.В.Чистова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 234 с.
9. Чистов Д.В Автоматизация деятельности кредитной организации на платформе «1С:Предприятие 8»: Учебное пособие / Д.В Чистов.— М.: ООО «1С-Паблишинг», 2012. – 378 с.

### 13.5. Ресурсы сети интернет

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

#### Ресурсы открытого доступа:

1. Открытая научная интернет-библиотека  
[lib.e-science.ru](http://lib.e-science.ru)
2. Международный научно-технический журнал «Информационные технологии моделирования и управления»  
<http://www.sbook.ru/itmu/>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам: Информатика и информационные технологии  
[http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
4. AV Alleng.ru: образовательные ресурсы Интенета школьникам и студентам  
<http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm>  
Учебники, справочники, учебные пособия по информатике.

### 14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

## **15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

**Рабочую программу разработал:** Джусов Ю.П., к.т.н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления СГТИ**

Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.

**Заведующий кафедрой экономики и управления**  **Ланцова Н.М.**  
(подпись)